



CONVOCATORIA 2021

La Escuela de Pedagogía de la Universidad de Los Lagos es una entidad formadora de futuras/os profesoras/es cuyo propósito es fortalecer la formación inicial del profesorado en el sur de Chile. Por lo mismo, parte de su labor es destacar las buenas prácticas en el aula a partir de elementos permanentes de reflexión asociadas a la didáctica de la especialidad, a la evaluación efectiva para el aprendizaje y a la investigación científica sobre los procesos formativos.

El Congreso FID 2021 cuenta este año con 7 áreas temáticas para presentar ponencias y experiencias de aula, lo que amplía el espectro a ciertas problemáticas emergentes en la formación inicial docente.

ÁREAS TEMÁTICAS

1. Innovación educativa

Experiencias didácticas y/o metodológicas que emergen del trabajo docente individual o en conjunto con otras/os docentes o redes educativas, fundamentadas en la autocrítica reflexiva acerca de las propias prácticas de enseñanza aprendizaje, que alimentan propuestas y experiencias que son sistematizadas para producir saber pedagógico (metodologías activas, incorporación de TIC¹, didácticas específicas, entre otras). Esta área se divide en dos líneas de trabajo:

- **Innovación en la Escuela:** Prácticas innovadoras en los niveles no universitarios: Educación de Párvulos, Educación Básica, Educación Media o Educación de Adultos.
- **Innovación en la Formación Inicial Docente:** Experiencias innovadoras en la formación universitaria de profesoras/es.

¹ Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

2. Investigación y reflexión sobre la práctica educativa

Reflexiones o investigaciones docentes sobre la praxis educativa en los diferentes niveles de la Educación formal o informal, orientadas a la adquisición o descubrimiento de nuevos conocimientos que fortalezcan los procesos y trayectorias educativas. Aborda desde problemas referentes a la epistemología, metodología, fines y objetivos en educación, desde el campo teórico, experimental o investigación acción.

3. Evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

Explicación, comprensión y construcción de procesos evaluativos en la enseñanza aprendizaje en los diferentes niveles de la educación formal e informal que abarca evaluación de aprendizajes, evaluación de competencias, políticas evaluativas, prácticas de evaluación auténtica, evaluación innovadora, elementos que integran el proceso de evaluación, funciones y tipos de evaluación, entre otros.

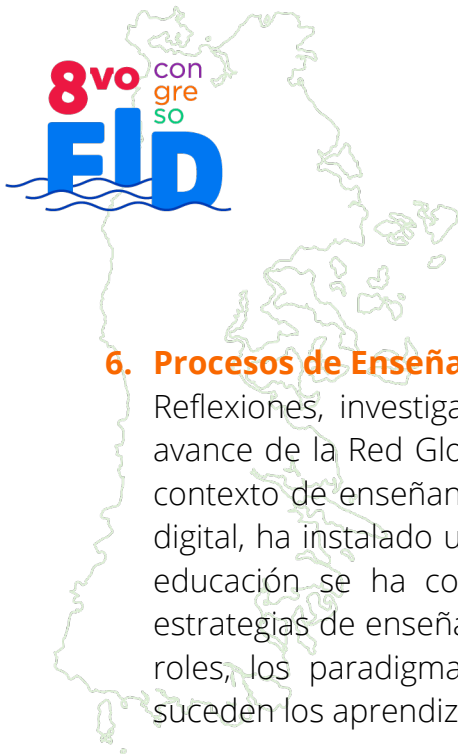
4. Docencia y objetivos de desarrollo sostenible

Reflexiones, investigaciones, experiencias y propuestas sobre una educación que asume problemas ambientales, sociales y económicos (Agenda 2030 UNESCO²), para propiciar el equilibrio entre el desarrollo y el buen vivir. Abarca desde temáticas de educación para la sostenibilidad medioambiental, educación social, educación cívica, educación para el buen vivir, desarrollo comunitario, promoción de la salud, mejora de la calidad de vida, educación en derechos humanos, género e igualdad, interculturalidad, inclusión y otros temas relevantes en todos los niveles de la educación formal e informal.

5. Nuevos desafíos y problemas en la formación inicial docente

Reflexiones, experiencias e investigaciones referente a la formación inicial docente y las tensiones que impone la sociedad actual en temas curriculares, calidad de las trayectorias, internacionalización y formación basada en competencias, entre otras.

² Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)



6. Procesos de Enseñanza y Aprendizaje en la Sociedad Digital

Reflexiones, investigaciones, experiencias y propuestas que den cuenta del avance de la Red Global y de las TIC y cómo han evolucionado en relación al contexto de enseñanza y aprendizaje. Ello, considerando que esta revolución digital, ha instalado un dinamismo en diversas áreas del conocimiento y en la educación se ha convertido en servicios educativos digitales diversos, en estrategias de enseñanza virtuales y en dispositivos que han transformado los roles, los paradigmas, la dimensión situacional y la temporalidad en que suceden los aprendizajes.

7. Experiencias y concreciones en insularidad

Etnografías en educación; narrativas de experiencias educativas escolares y no escolares; en contexto de insularidad, propuestas curriculares y producción de materiales educativos; experiencias de aula en contexto inter y pluricultural.

DESTINATARIOS

Esta edición, al igual que las anteriores, estimula la participación de estudiantes en fase de egreso de sus carreras, estudiantes de postgrado, académicos e investigadores y profesores en ejercicio de diversas Unidades Educativas.



NORMAS DE PARTICIPACIÓN

Aspectos académicos de los resúmenes

- Las ponencias deben ser generadas en el marco de investigaciones, ensayos y otros escritos científicos que constituyan aportes al conocimiento en Pedagogía, sea de orden teórico, metodológico o de la práctica educativa.
- Las ponencias no deben haber sido presentadas en versiones anteriores de este u otro Congreso.
- El Comité Científico del Congreso seleccionará los trabajos que cumplan con las normas de participación establecidas en esta convocatoria.
- Los participantes deberán completar la ficha de inscripción y enviar el resumen (online) en español a través del [formulario de inscripción](#).
- Las autoras y autores de las ponencias que resulten aceptadas, al postular, ceden sus derechos a favor de la Universidad para fines de publicación en las actas del Congreso. Aquellas que el Comité Científico seleccione serán recomendadas para su publicación en la [revista INTEREDU](#).
- Las **ponencias aceptadas** durante la ejecución del Congreso **dispondrán de un tiempo de 15 minutos para ser socializadas** con las/os asistentes y de **5 minutos para preguntas** de los mismos.
- Cualquier otra situación relativa a los trabajos y ponencias no contemplada en esta Convocatoria, será resuelta por el Comité Científico.

Presentación de resúmenes

- Los resúmenes deberán adscribirse a una de las áreas temáticas, y enviarlos a través de la plataforma dispuesta para ello. Serán evaluados por el Comité Científico del Congreso que emitirá por correo electrónico una respuesta de aceptación o rechazo.
- **Áreas temáticas del 1 al 6**
 - El resumen deberá contener como **mínimo 300 palabras y máximo 500 palabras**, más cinco palabras clave. Debe contener una síntesis clara y específica del problema, objetivos, metodología, principales resultados y conclusiones. Deben ser enviadas en formato Word (.DOC o .DOCX), en fuente Times New Roman de 12 puntos, a espacio interlineal de 1,5 y en tamaño carta (21,59 x 27, 94cm).
- **Área temática 7: Experiencias y concreciones en insularidad**
 - El resumen es una experiencia educativa, narrada en un **mínimo de 300 palabras y máximo de 500 palabras**, indicando los propósitos, tipo de experiencia, destinatarios, impacto y proyecciones posibles. El documento debe ser enviado en formato word (.DOC o .DOCX), en fuente Times New Roman de 12 puntos, a espacio interlineal de 1,5 y en tamaño carta (21,59 x 27, 94cm).
- Todos los resúmenes deben ser remitido a través del formulario ubicado en la página web del Congreso.
- La **ficha de inscripción** y **resumen de la ponencia** serán recibidos hasta el día **20 de agosto de 2021** en el **formulario de inscripción** [<https://congresofid.ulagos.cl/inscripciones/>].

COMISIÓN ORGANIZADORA

Mg. Marcia Adams Monsalve

Directora Escuela de Pedagogía
Presidenta del Congreso FID 2021

Dr. Carlos Delgado Álvarez

Director Sede Chiloé

Mg. Hanrriette Carrasco Venturelli

Sub Directora Escuela de Pedagogía

Dr. © Francisco Javier Núñez Romero

Coordinador General del Congreso FID
congresofid@ulagos.cl

Ana María Tenorio Correa

Secretaria Escuela de Pedagogía

COMITÉ CIENTÍFICO

Adams Monsalve, Marcia
Carrasco Venturelli, Hanrriette
González Castro, Claudia
Pavié Nova, Alex
Esparza Freire, Claudio
González Andrade, Vania
Tejeda Gómez, Cristian
Núñez Pertucé, Myriam
Pereira Berríos, Raquel
Ávila Saldaña, Claudio
Millán Rute, Franco
Alegría Licuime, Juan
Muñoz Muñoz, Sonia
Carter Thuillier, Bastian
Osses Ritz, Katherine
Delgado Delgado, Hernán
Saldía Álvarez, Claudia
Ávila Ávila, Mónica

Castillo Cerda, María Angélica
Soto Silva, Ignacio
Castro Ríos, Eduardo
Martínez Méndez, Carlos
Neira Martínez, Víctor
Peña Villarroel, Víctor
Casis Raposo, Marcelo
Casas Ernst, Jaqueline
Oyarzún Burgos, Carlos
Núñez Romero, Francisco
Lucero Osorio, Gricelda
Pino Villalobos, Cecilia
Lara Escobar, Marisa
Heeren Herrera, Maximiliano
Gallardo González, Mónica
Kroff Trujillo, Francisco
Monsalve Sanhueza, Ester



FECHAS DEL CONGRESO

Inicio de difusión de convocatoria **jueves 1 de julio de 2021**

Recepción de resúmenes de ponencias **hasta el viernes 20 de agosto de 2021**

Notificación de aceptación de ponencias **hasta el miércoles 22 de septiembre de 2021**

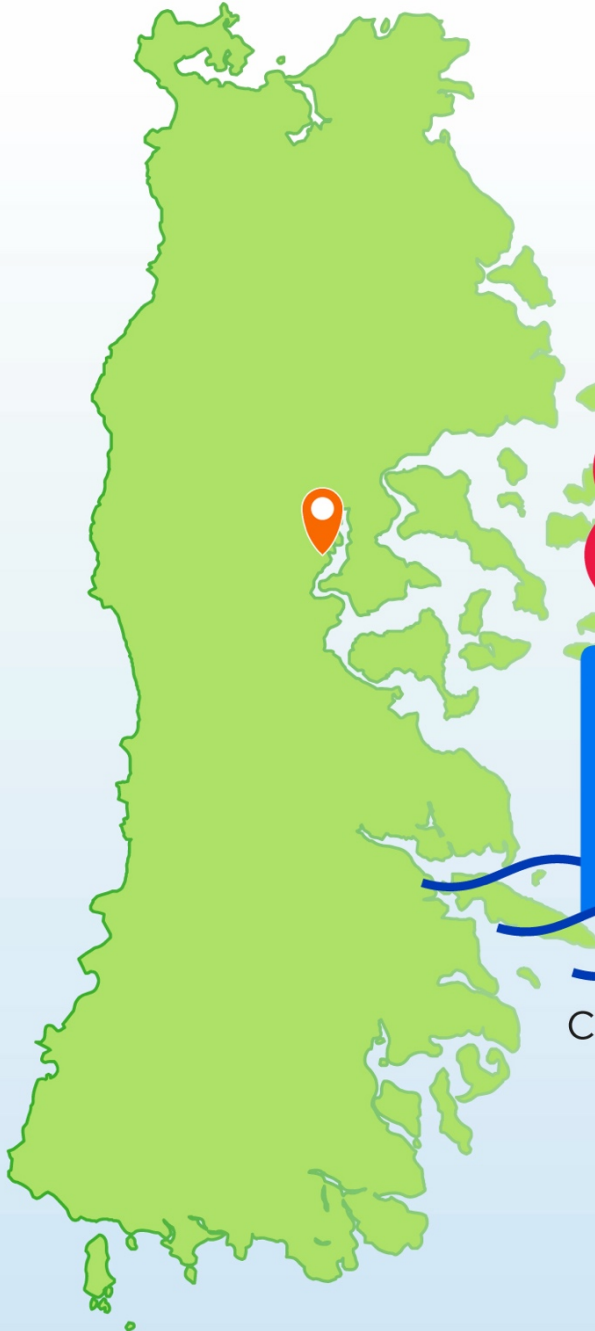
PRONTAMENTE difusión del programa completo del congreso

Desarrollo de las sesiones del congreso **jueves 7 y viernes 8 de octubre de 2021**



ESCUELA DE PEDAGOGÍA
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

 **ULAGOS**



8^{vo} con gre so FID

Castro, Chiloé / 7 y 8 octubre / 2021

+ info e inscripciones en
congresofid.ulagos.cl


Comisión Nacional
de Acreditación

5 años **UNIVERSIDAD ACREDITADA**
Septiembre de 2021 - Septiembre de 2026
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Investigación - Vinculación con el Medio
AVANZADA