

CONVOCATORIA

CONGRESO FID 2025

La Escuela de Pedagogía de la Universidad de Los Lagos es una entidad formadora de futuras(os) profesoras(es) cuyo propósito es fortalecer la formación inicial del profesorado en el sur de Chile. Por lo mismo, parte de su labor es destacar las buenas prácticas en el aula a partir de elementos permanentes de reflexión asociadas a la didáctica de la especialidad, a la evaluación efectiva para el aprendizaje y a la investigación científica sobre los procesos formativos.

El Congreso FID 2025 cuenta este año con focos, niveles educativos y áreas temáticas para presentar ponencias y experiencias de aula, lo que amplía el espectro a ciertas problemáticas emergentes en la formación inicial docente.

FOCOS

- **Prácticas de aula**

Experiencias didácticas y/o metodológicas que emergen del trabajo docente individual o en conjunto con docentes o redes educativas, fundamentadas en la autocrítica reflexiva acerca de las propias prácticas de enseñanza aprendizaje, que alimentan propuestas y experiencias que son sistematizadas para producir saber pedagógico (metodologías activas, incorporación de TIC¹, didácticas específicas, entre otras.

- **Seminarios y trabajos de título y grado**

Trabajos de titulación o de graduación de pregrado que hayan sido elaborados por profesorado en formación. Las temáticas pueden estar asociadas a una o más niveles educativos o áreas temáticas.

- **Investigaciones académicas en formación inicial docente**

Reportes de investigación o comunicaciones breves que estén vinculadas a las investigaciones desarrolladas por académicos que aborden como temática principal la formación inicial docente.

¹ Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

NIVELES EDUCATIVOS

- Educación Parvularia
- Educación Básica
- Educación Media Científico Humanista
- Educación Media Técnico Profesional
- Educación de Adultos
- Educación Superior

ÁREAS TEMÁTICAS

1. Reflexión sobre la práctica educativa

Reflexiones o investigaciones docentes sobre la praxis educativa en los diferentes niveles de la Educación formal o informal, orientadas a la adquisición o descubrimiento de nuevos conocimientos que fortalezcan los procesos y trayectorias educativas. Aborda desde problemas referentes a la epistemología, metodología, fines y objetivos en educación, desde el campo teórico, experimental o investigación acción; como también aspectos asociados a los saberes disciplinares y didácticos que se ponen de manifiesto en los procesos de enseñanza aprendizaje

2. Problemáticas emergentes en el campo educativo

Perspectivas educativas, enfoques metodológicos, cambios de paradigmas, experiencias de aula y reflexiones sobre cómo enfrentar de mejor manera diversas problemáticas que han surgido últimamente en la sociedad en ámbitos tan diversos como formación inclusiva, diversidades sexo-genéricas, sostenibilidad climática, convivencia escolar, neurodivergencias y salud mental en los ambientes escolares, conectividad para la enseñanza y educación en virtualidad durante la crisis sanitaria.

3. Aspectos curriculares y evaluativos de los procesos educativos

Explicación, comprensión y construcción de procesos curriculares y evaluativos en la enseñanza aprendizaje en los diferentes niveles de la educación formal e informal que abarca el currículo; planeamiento y evaluación de competencias; políticas evaluativas; prácticas de evaluación auténtica, evaluación innovadora, entre otros.

4. Tecnologías digitales e inteligencia artificial en Educación

Reflexiones, investigaciones, experiencias y propuestas que den cuenta del avance de la Red Global, las TIC e inteligencia artificial, como también su evolución en relación al contexto de enseñanza y aprendizaje. De igual forma, los desafíos que suponen para la pedagogía, los sistemas educativos y su inclusión en educación. Ello, considerando que esta revolución digital, ha instalado un dinamismo en diversas áreas del conocimiento y en la educación se ha convertido en servicios educativos digitales diversos, en estrategias de enseñanza virtuales y en dispositivos que han transformado los roles, los paradigmas, la dimensión situacional y la temporalidad en que suceden los aprendizajes.

5. Educación rural e interculturalidad

Experiencias pedagógicas desarrolladas en contextos rurales y de diversidad cultural, que abordan metodologías de trabajo en aula y didácticas situadas y territorializadas, desde un enfoque intercultural. Asimismo, se abre el espacio a investigaciones que problematizan los desafíos estructurales que enfrenta la educación en estos contextos, así como las oportunidades para avanzar en la construcción de comunidades educativas que reconozcan, valoren e incorporen la pluralidad epistémica y sociocultural presente en los territorios.

DESTINATARIOS(AS)

Esta décima edición del Congreso FID, al igual que las anteriores, estimula la participación de estudiantes-profesores(as) en formación en fase de egreso de sus carreras, estudiantes de postgrado, académicos(as) e investigadores(as) y profesores(as) en ejercicio de diversas Unidades Educativas.

NORMAS DE PARTICIPACIÓN

Aspectos académicos de los resúmenes

- Las ponencias deben ser generadas en el marco de investigaciones, ensayos y otros escritos científicos que constituyan aportes al conocimiento en Pedagogía, sea de orden teórico, metodológico o de la práctica educativa.
- Las ponencias no deben haber sido presentadas en versiones anteriores de este u otro Congreso.
- El Comité Científico del Congreso seleccionará los trabajos que cumplan con las normas de participación establecidas en esta convocatoria.

- Los(as) participantes deberán completar la ficha de inscripción y enviar el resumen (online) en español a través del [formulario de inscripción](#).
- Las autoras y autores de las ponencias que resulten aceptadas, al postular, ceden sus derechos a favor de la Universidad para fines de publicación en las actas del Congreso. Aquellas que el Comité Científico seleccione serán recomendadas para su publicación en la [revista INTEREDU](#).
- Las **ponencias aceptadas** durante la ejecución del Congreso **dispondrán de un tiempo de 15 minutos para ser socializadas** con las(os) asistentes y de **5 minutos para preguntas** de los mismos.
- Cualquier otra situación relativa a los trabajos y ponencias no contemplada en esta Convocatoria, será resuelta por el Comité Científico.

Presentación de resúmenes

- Los resúmenes deberán adscribirse a una de las cinco áreas temáticas, y enviarlos a través de la plataforma dispuesta para ello. Serán evaluados por el Comité Científico del Congreso que emitirá por correo electrónico una respuesta de aceptación o rechazo.
- **Áreas temáticas:**
 1. Reflexión sobre la práctica educativa.
 2. Problemáticas emergentes en el campo educativo.
 3. Aspectos curriculares y evaluativos de los procesos educativos.
 4. Tecnologías digitales e inteligencia artificial en Educación.
 5. Educación rural e interculturalidad.
- El resumen deberá contener como **mínimo 300 palabras y máximo 500 palabras**, más cinco palabras clave. Debe contener una síntesis clara y específica del problema, objetivos, metodología, principales resultados y conclusiones. Deben ser enviadas en formato Word (.DOC o .DOCX), en fuente Times New Roman de 12 puntos, a espacio interlineal de 1,5 y en tamaño carta (21,59 x 27, 94cm).
- Todos los resúmenes deben ser remitido a través del formulario ubicado en la página web del Congreso.
- **EXTENSIÓN:** La **inscripción y resumen de la ponencia** serán recibidos hasta el día **17 de octubre de 2025** en el [formulario de inscripción](#) [<https://congresofid.ulagos.cl/inscripciones/>].

COMISIÓN ORGANIZADORA

Dra. Katherinne Osses Ritz
Directora Escuela de Pedagogía
Presidente del Congreso FID 2025

Dr. Ignacio Soto Silva
Sub Director Escuela de Pedagogía

Dr. Luis Marcelo Casis Raposo
Coordinador General del Congreso FID
congresofid@ulagos.cl

Ana María Tenorio Correa
Secretaria Escuela de Pedagogía

Integrante Comité Ejecutivo del Congreso FID 2025

Mg. Jacqueline Casas Ernst

Mg. María José Bergma Álvarez

Mg. Francisco Javier Núñez Romero

Mg. Andrés Sepúlveda Garcés

Dra. Marisa Lara Escobar

COMITÉ CIENTÍFICO

Valentina Mohr Hechenleitner
Paola Norambuena Urrutia
Cristian Galarce López
Ignacio Soto Silva
Sergio Ávila Valencia
Guillermo Laclote Gutiérrez
Jacqueline Casas Ernst
Carolina Florín Soto
Francisco Núñez Romero
Marisa Lara Escobar
Javier Silva-Zurita
Catalina Montenegro
Maximina Márquez
Valeska Müller González
Silvia Retamal Cisterna
Soledad Sandoval Molina
Jorge Muñoz Sougarret
Carlos Oyarzún Burgos
Ana Mujica Stach
Angela Parga León

Claudia Saldía Álvarez
Mónica Gallardo González
Elizabeth Hernández Arredondo
Mónica Ávila Ávila
Martín Quintana Elgueta
Cristina Alarcón Salvo
Marcela Cruzat Arriagada
Juan Alegría Licuime
Luz Martínez Guíneo
Yorka Ortiz Ruiz
Giannina Salazar Pinilla
Rodrigo Márquez Reyes
Gladys Moreno Schmidt
Hernán Delgado Delgado
Daniela Tamara Seguel Vásquez
Silvia Roxana Castillo Sánchez
Carolina Sandoval Azócar
Cristian Andrés Ferrada Ferrada
Maximiliano del Carmen Heeren Herrera

FECHAS DEL CONGRESO

Inicio de **difusión** de convocatoria **lunes 18 de agosto 2025.**

Recepción de resúmenes de ponencias hasta el **viernes 17 de octubre 2025.**

Notificación de **aceptación** de ponencias hasta el **viernes 24 de octubre 2025.**

Difusión del **programa** del congreso **viernes 29 de octubre 2025.**

Desarrollo de las sesiones del congreso **miércoles 5 y jueves 6 de noviembre 2025.**

COSTOS DE INSCRIPCIÓN

Académicos con ponencia.	\$55.000
Académicos ULagos con ponencia.	\$35.000
Académicos sin ponencia con certificación	\$20.000

Profesores/as Colaboradores/as y Red ULagos con ponencia.	\$15.000
2 cupos por carrera, financiados por cada CR.	
Profesores/as Colaboradores/as y Red ULagos sin ponencia.	\$5.000

Estudiantes de postgrado con ponencia.	\$15.000
Estudiantes de pregrado ULagos con ponencia.	\$5.000
Estudiantes de pregrado de otra Universidad con ponencia.	\$5.000
Estudiantes de pregrado y postgrado con certificación.	\$5.000
Estudiantes ULagos asistentes.	\$0

Académicos ULagos miembros del comité científico y ejecutivo con ponencia	\$0
--	-----