

# CONVOCATORIA 2022

La Escuela de Pedagogía de la Universidad de Los Lagos es una entidad formadora de futuras(os) profesoras(es) cuyo propósito es fortalecer la formación inicial del profesorado en el sur de Chile. Por lo mismo, parte de su labor es destacar las buenas prácticas en el aula a partir de elementos permanentes de reflexión asociadas a la didáctica de la especialidad, a la evaluación efectiva para el aprendizaje y a la investigación científica sobre los procesos formativos.

El Congreso FID 2022 cuenta este año con 6 áreas temáticas para presentar ponencias y experiencias de aula, lo que amplía el espectro a ciertas problemáticas emergentes en la formación inicial docente.

## ÁREAS TEMÁTICAS

### 1. Innovación educativa

Experiencias didácticas y/o metodológicas que emergen del trabajo docente individual o en conjunto con otras(os) docentes o redes educativas, fundamentadas en la autocrítica reflexiva acerca de las propias prácticas de enseñanza aprendizaje, que alimentan propuestas y experiencias que son sistematizadas para producir saber pedagógico (metodologías activas, incorporación de TIC<sup>1</sup>, didácticas específicas, entre otras). Esta área se divide en dos líneas de trabajo:

- **Innovación en la Escuela:** Prácticas innovadoras en los niveles no universitarios: Educación de Párvulos, Educación Básica, Educación Media o Educación de Adultos.
- **Innovación en la Formación Inicial Docente:** Experiencias innovadoras en la formación universitaria de profesoras(es).

<sup>1</sup> Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

## 2. Investigación y reflexión sobre la práctica educativa

Reflexiones o investigaciones docentes sobre la praxis educativa en los diferentes niveles de la Educación formal o informal, orientadas a la adquisición o descubrimiento de nuevos conocimientos que fortalezcan los procesos y trayectorias educativas. Aborda desde problemas referentes a la epistemología, metodología, fines y objetivos en educación, desde el campo teórico, experimental o investigación acción.

## 3. Evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

Explicación, comprensión y construcción de procesos evaluativos en la enseñanza aprendizaje en los diferentes niveles de la educación formal e informal que abarca evaluación de aprendizajes, evaluación de competencias, políticas evaluativas, prácticas de evaluación auténtica, evaluación innovadora, elementos que integran el proceso de evaluación, funciones y tipos de evaluación, entre otros.

## 4. Nuevos desafíos y problemas emergentes en la FID.

Perspectivas educativas, enfoques metodológicos, cambios de paradigmas, experiencias de aula y reflexiones sobre cómo enfrentar de mejor manera diversas problemáticas que han surgido últimamente en la sociedad en ámbitos tan diversos como formación inclusiva, diversidad sexual, sostenibilidad climática, convivencia escolar y salud mental en los ambientes escolares, conectividad para la enseñanza y educación en virtualidad durante la crisis sanitaria.

## 5. Procesos de Enseñanza y Aprendizaje en la Sociedad Digital

Reflexiones, investigaciones, experiencias y propuestas que den cuenta del avance de la Red Global y de las TIC y cómo han evolucionado en relación al contexto de enseñanza y aprendizaje. Ello, considerando que esta revolución digital, ha instalado un dinamismo en diversas áreas del conocimiento y en la educación se ha convertido en servicios educativos digitales diversos, en estrategias de enseñanza virtuales y en dispositivos que han transformado los roles, los paradigmas, la dimensión situacional y la temporalidad en que suceden los aprendizajes.

## 6. Intervenciones didáctico-pedagógicas de estudiantes en proceso de formación profesional.

Presentaciones y reflexiones en torno al desarrollo de trabajos de seminario y propuestas investigativas de estudiantes –profesores(as) en formación que den cuenta de proyectos didáctico-pedagógico en áreas de educación y disciplinar.

### DESTINATARIOS(AS)

Esta IX edición del Congreso FID, al igual que las anteriores, estimula la participación de estudiantes-profesores(as) en formación en fase de egreso de sus carreras, estudiantes de postgrado, académicos(as) e investigadores(as) y profesores(as) en ejercicio de diversas Unidades Educativas.

### NORMAS DE PARTICIPACIÓN

#### Aspectos académicos de los resúmenes

- Las ponencias deben ser generadas en el marco de investigaciones, ensayos y otros escritos científicos que constituyan aportes al conocimiento en Pedagogía, sea de orden teórico, metodológico o de la práctica educativa.
- Las ponencias no deben haber sido presentadas en versiones anteriores de este u otro Congreso.
- El Comité Científico del Congreso seleccionará los trabajos que cumplan con las normas de participación establecidas en esta convocatoria.
- Los(as) participantes deberán completar la ficha de inscripción y enviar el resumen (online) en español a través del [formulario de inscripción](#).
- Las autoras y autores de las ponencias que resulten aceptadas, al postular, ceden sus derechos a favor de la Universidad para fines de publicación en las actas del Congreso. Aquellas que el Comité Científico seleccione serán recomendadas para su publicación en la [revista INTEREDU](#).
- Las **ponencias aceptadas** durante la ejecución del Congreso **dispondrán de un tiempo de 15 minutos para ser socializadas** con las(os) asistentes y de **5 minutos para preguntas** de los mismos.
- Cualquier otra situación relativa a los trabajos y ponencias no contemplada en esta Convocatoria, será resuelta por el Comité Científico.

### Presentación de resúmenes

- Los resúmenes deberán adscribirse a una de las 6 temáticas, y enviarlos a través de la plataforma dispuesta para ello. Serán evaluados por el Comité Científico del Congreso que emitirá por correo electrónico una respuesta de aceptación o rechazo.
- **Áreas temáticas del 1 al 6**
  - El resumen deberá contener como **mínimo 300 palabras y máximo 500 palabras**, más cinco palabras clave. Debe contener una síntesis clara y específica del problema, objetivos, metodología, principales resultados y conclusiones. Deben ser enviadas en formato Word (.DOC o .DOCX), en fuente Times New Roman de 12 puntos, a espacio interlineal de 1,5 y en tamaño carta (21,59 x 27,94cm).
- Todos los resúmenes deben ser remitido a través del formulario ubicado en la página web del Congreso.
- La **ficha de inscripción** y **resumen de la ponencia** serán recibidos hasta el día **7 de octubre de 2022** en el **formulario de inscripción** [<https://congresofid.ulagos.cl/inscripciones/>].

## COMISIÓN ORGANIZADORA

**Mg. Héctor Maturana Martínez**

Director Escuela de Pedagogía  
Presidente del Congreso FID 2022

**Mg. Sandra Pérez Pérez**

Sub Directora Escuela de Pedagogía

**Mg. Francisco Javier Núñez Romero**

Coordinador General del Congreso FID 2022  
[congresofid@ulagos.cl](mailto:congresofid@ulagos.cl)

**Ana María Tenorio Correa**

Secretaria Escuela de Pedagogía

## COMITÉ CIENTÍFICO

Maturana Martínez, Héctor

Pérez Pérez, Sandra

González Castro, Claudia

Pavié Nova, Alex

Fuentes Peralta, Mario

Castro Apeelhanz, María Jesús

González Andrade, Vania

Tejeda Gómez, Cristian

Lara Subiabre, Brenda

Núñez Pertucé, Myriam

Pereira Berríos, Raquel

Ávila Saldaña, Claudio

Millán Rute, Franco

Alegría Licuime, Juan

Muñoz Muñoz, Sonia

Carter Thuillier, Bastian

Osses Ritz, Katherine

Delgado Delgado, Hernán

Saldía Álvarez, Claudia

Florín Soto, Carolina

Ávila Ávila, Mónica

Castillo Cerda, María Angélica

Soto Silva, Ignacio

Castro Ríos, Eduardo

Martínez Méndez, Carlos

Neira Martínez, Víctor

Peña Villarroel, Víctor

Casis Raposo, Marcelo

Casas Ernst, Jacqueline

Oyarzún Burgos, Carlos

Núñez Romero, Francisco

Pino Villalobos, Cecilia

Lara Escobar, Marisa

Heeren Herrera, Maximiliano

Ferrada Ferrada, Cristian

Gallardo González, Mónica

Ávila Valencia, Sergio

## FECHAS DEL CONGRESO

Inicio de **difusión** de convocatoria **miércoles 7 de septiembre**

**Recepción** de resúmenes de ponencias **hasta el viernes 7 de Octubre**

Notificación de **aceptación** de ponencias **hasta el viernes 28 de Octubre**

Difusión del **programa** del congreso **viernes 11 de noviembre**

**Desarrollo** del congreso **jueves 24 y viernes 25 de Noviembre**

## COSTOS DE INSCRIPCIÓN

Académicos <b>con</b> ponencia	\$35.000
Académicos <b>sin</b> ponencia	\$20.000
Profesores <b>con</b> ponencia	\$15.000
Profesores <b>sin</b> ponencia	\$10.000
Profesores RED ULAGOS	\$5.000
Estudiantes de Posgrado <b>con</b> Ponencia	\$25.000
Estudiantes de Posgrado <b>sin</b> Ponencia	\$10.000
Estudiantes de Pregrado externos <b>con</b> ponencia	\$5.000
Estudiantes de Pregrado externos <b>sin</b> ponencia	\$5.000
Estudiantes ULAGOS <b>con</b> ponencia	Gratis
Estudiantes ULAGOS <b>sin</b> ponencia	Gratis cupos limitados